



**Arte &
Saúde**

**Para
Público
Infantil**

Biblioteca de Educação e Divulgação Científica Iloni Seibel

A786 Arte & saúde para público infantil [recurso eletrônico] / Organizadoras:
n. 2 Bianca Reis ... [et al.]; Ilustrações: Izabela Menezes. -- Rio de Janeiro: Fiocruz
- COC, 2021. n. 2
1 e-book: il. color.

Modo de acesso: <<http://museudavida.fiocruz.br/index.php/publicacoes>>.
ISBN 978-65-87465-27-2 (e-book)

1. Museus de ciência - aspectos educacionais. 2. Mediação. 3. Criança. 4. Popularização da ciência. I. Reis, Bianca. II. Mourão, Carmen Evelyn. III. Gomes, Hilda. IV. Sales, Luciana. V. Aguiar, Suzi. VI. Grupo de Estudos e Ações Educativas para o Público Infantil. VII. Museu da Vida. Casa de Oswaldo Cruz. VIII. Título.

CDD – 069.15

Catálogo na fonte: Beatriz Schwenck -CRB7/5142.

ARTE & SAÚDE PARA PÚBLICO INFANTIL

Número 2

Chefe de Departamento do Museu da Vida

Alessandro Machado Franco Batista

Coordenador do Serviço de Educação

Héliton da Silva Barros

Coordenadora da Seção de Formação

Hilda da Silva Gomes

Coordenador da Seção de Ações Educativas

Miguel Ernesto Gabriel Couceiro de Oliveira

Coordenadora do Núcleo de Desenvolvimento de Público

Denyse de Oliveira Amorim

Organização

Bianca Reis

Carmem Evelyn

Hilda Gomes

Luciana Sales

Suzi Aguiar

Diagramação e Identidade Visual

Davi Barros

Audiodescritora

Liliana Tavares

Consultoria em acessibilidade e audiodescrição

Felipe Monteiro

Design de acessibilidade

Carla Sarmento

Fiocruz-COC

2021



Sumário

- 05 Apresentação
 - 07 Linha do tempo das famílias
 - 10 Direito das crianças
 - 13 Meu herói és tu
 - 14 Quem tem medo de tomar vacina
 - 19 Mosquito da Dengue: você conhece?
 - 22 Biodiversidade: o que é isso?
 - 25 Referências
-

Apresentação

Querida/o Professora/o

As crianças representam uma parcela importante do público que visita o Museu da Vida (MV) e é fundamental que encontrem atividades lúdicas e interativas. Para elaborar e desenvolver ações educativas e culturais com essa finalidade, foi criado o Grupo de Estudos e Ações Educativas para o Público Infantil (GEAEPI).

O GEAEPI apresenta o Projeto “Arte e Saúde para Público Infantil” com metodologia que prioriza a descoberta, curiosidade, conhecimento, troca de experiências, brincadeiras e socialização. O projeto valoriza a saúde como um bem coletivo e trabalha com seu conceito ampliado: resultante das condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços, reconhecendo a importância do Sistema Único de Saúde/SUS.

Nesse contexto de pandemia da Covid 19, onde o distanciamento social é exigido, estamos temporariamente fechados (a partir de março de 2020) e por isso estamos oferecendo as atividades descritas e organizadas num pdf que estará disponível para download no site do MV. As atividades “Árvore da Saúde”, “Time da Saúde” e “Vamos escovar os dentes” tem o objetivo de serem desenvolvidas com suas turmas, de forma remota (caso a rede escolar esteja atuando dessa forma) ou quando esse Momento tão complexo passar e as aulas presenciais puderem retornar.

Também produzimos “Orientações para professores e professoras” com outras sugestões de atividades que podem ser utilizadas e reconstruídas por vocês com suas turmas de forma remota ou presencial e um kit referente a cada uma das atividades que poderá ser solicitado, por meio de empréstimo, pelas escolas.

Assim que o MV reabrir, aguardamos vocês para oferecer as atividades ao nosso público infantil. Esperamos que gostem de nosso trabalho e enviaremos, futuramente, um formulário para avaliação de nosso trabalho, pois consideramos ser um instrumento importante que nos ajudará a melhorar nosso trabalho *a posteriori*.



Linha do tempo das famílias

1. Atividade: linha do tempo das famílias

Objetivo geral

•Despertar a curiosidade das crianças para uma alimentação saudável a partir das lembranças e hábitos familiares.

Objetivos específicos

- Incentivar o conhecimento de alimentos como frutas, legumes, verduras e cereais.
- Apresentar hábitos alimentares de diferentes práticas culturais.
- Introduzir o conceito de saúde alimentar.

Faixa etária

Educação infantil – 04 a 05 anos

Primeiro segmento do ensino fundamental

Tempo estimado

Virtual: a atividade pode ser desenvolvida em etapas – recomendamos pequenos vídeos.

Presencial: a atividade pode ser desenvolvida em etapas de acordo com o tempo que julgar necessário em suas aulas.

Material utilizado

Virtual: câmera para a filmagem e computador para envio do vídeo. Presencial: fotos dos alunos e famílias.

Estratégia

Roda de conversa

Desenvolvimento

1º Momento presencial/virtual: mobilizar a turma para conversarem em família, verem fotos, vídeos e conversarem sobre as lembranças de família.

2º Momento presencial/virtual: conversar com a turma sobre os hábitos e costumes tendo como exemplo suas lembranças, em vídeo mostrar imagens de frutas, legumes, verduras contando sua história pessoal. Presencial reunir a turma em uma roda de conversa e cada criança apresenta um pouco de sua história em família com relação a alimentação. A turma é convidada a refletir

sobre a possibilidade de algumas pessoas poderem “escolher” seus alimentos e outras não. Conversar sobre as diferentes possibilidades.

3º Momento presencial/virtual: conversar com a turma sobre como podemos cuidar da alimentação, as possíveis escolhas tendo a perspectiva da realidade das crianças. A turma pode ser motivada a desenhar os alimentos e a escrever o nome dos alimentos. Presencial pode-se fazer com a turma um piquenique ou um lanche e conversar sobre alimentação.

Sugestão de links:

O que tem na sopa do neném: disponível em: <https://youtu.Be/x5dm5fcviow>

Mundo bita, gostosuras naturais: disponível em: <https://youtu.Be/s6hfi6auboq>



Direito das crianças

2. Atividade: direito das crianças

Objetivo geral

• Apresentar o estatuto da criança e do adolescente.

Objetivos específicos

• Conversar sobre alguns direitos estabelecidos no estatuto da criança e do adolescente – lei 8069/90 relacionados ao cotidiano da criança.

Faixa etária

Educação infantil – 04 a 05 anos

Primeiro segmento do ensino fundamental

Tempo estimado

Virtual: a atividade pode ser dividida em etapas – recomendamos pequenos vídeos.

Presencial: a atividade pode ser dividida em etapas de acordo com o tempo que julgar necessário em suas aulas.

Material utilizado

Momento presencial/virtual: quadro ou papel afixado no mural ou no chão, pincel atômico, papel a4

Estratégia

Roda de conversa

Desenvolvimento

1º Momento presencial/virtual: pode-se fazer algumas perguntas como: - você acha ruim/chato ser criança? Por quê? - Você acha bom/legal ser criança? Por quê? Durante a conversa podem ser feitas considerações sobre o assunto, vale também, citar exemplos e contextualizações a partir das respostas das crianças.

2º Momento presencial/virtual: nessa etapa são apresentadas informações sobre o que são direitos a partir do estatuto da criança e do adolescente e como eles estão colocados na nossa rotina diária de vida.

3º Momento presencial/virtual: ao final é feita a proposta para que as crianças façam um desenho sobre um dos direitos que podem ser expostos no mural da sala ou da escola.

Sugestão de links

Menina moleca: disponível em: <https://youtu.Be/zjubpnwjlpe>

Lendo com sara e sua turma: os cabelos de sara:

Disponível em: <https://youtu.Be/oxw2lk-k-5o>



Meu herói és tu

3. Atividade: “meu herói és tu” contação de história

Este livro conta a história de uma menina e sua mãe no combate e prevenção à covid 19. O livro “meu herói és tu” foi um projeto desenvolvido pelo grupo de referência sobre saúde mental e apoio psicossocial em emergências humanitárias do comitê permanente interagências (iasc gr smaps).

O projeto foi apoiado por especialistas de organizações globais, regionais e locais das agências integrantes da onu, além de pais, mães, cuidadores, professores e crianças em 104 países. Realizou-se uma investigação global em árabe, inglês, italiano, francês e espanhol para avaliar a saúde mental e as necessidades psicossociais das crianças durante o surto de covid 19.

Os resultados desta pesquisa foram utilizados para desenvolver uma estrutura de tópicos a serem abordados através da história contada neste livro.

O livro foi compartilhado por meio de narração para crianças em vários países afetados pela covid 19.

Objetivo geral

- Apresentar as medidas de prevenção ao contágio e transmissão da covid 19.

Objetivos específicos

- Orientar as crianças sobre a importância de práticas para a prevenção da covid 19.
- Incentivar as crianças a desenvolverem hábitos de higiene como lavar as mãos, usar álcool em gel e utilizar a máscara.

Faixa etária

Educação infantil – 04 a 05 anos

Primeiro segmento do ensino fundamental

Tempo estimado

Virtual: a atividade pode ser dividida em etapas – recomendamos pequenos vídeos.

Presencial: a atividade pode ser dividida em etapas de acordo com o tempo que julgar necessário em suas aulas.

Material utilizado

Virtual/ presencial: câmera para a filmagem, computador para envio do

vídeo. Importante mostrar como se deve lavar as mãos, utilizar o álcool em gel e o uso correto da máscara. Utilizar o livro para contar a história – “meu herói és tu”.

Estratégia

Contação de história.

Desenvolvimento

1º Momento presencial/virtual: contar a história “meu herói és tu” e explorar questões como por exemplo: - vocês sabem o que é a covid 19? - Alguém da sua família ou amigos teve? - A partir das respostas conversar com os alunos explicando sobre a covid 19 e o Momento atual.

2º Momento presencial/virtual: apresentar uma ilustração que representa o vírus da covid 19 pode ser utilizado também as imagens do livro para a explicação. Solicitar que as crianças façam desenhos ou escrevam uma frase sobre o seu sentimento durante o período da pandemia.

3º Momento presencial/virtual: a partir dos desenhos e frases produzidas pelas crianças pode ser realizada uma conversa sobre as diferentes situações apresentadas por elas.

4º Momento presencial/virtual: demonstrar como é a lavagem correta das mãos, a higienização dos objetos, o uso do álcool em gel, a maneira correta de colocar e usar a máscara reforçando a importância desses cuidados e da prevenção. Destacar ainda, a atuação importante dos profissionais da saúde no trabalho realizado durante a pandemia.

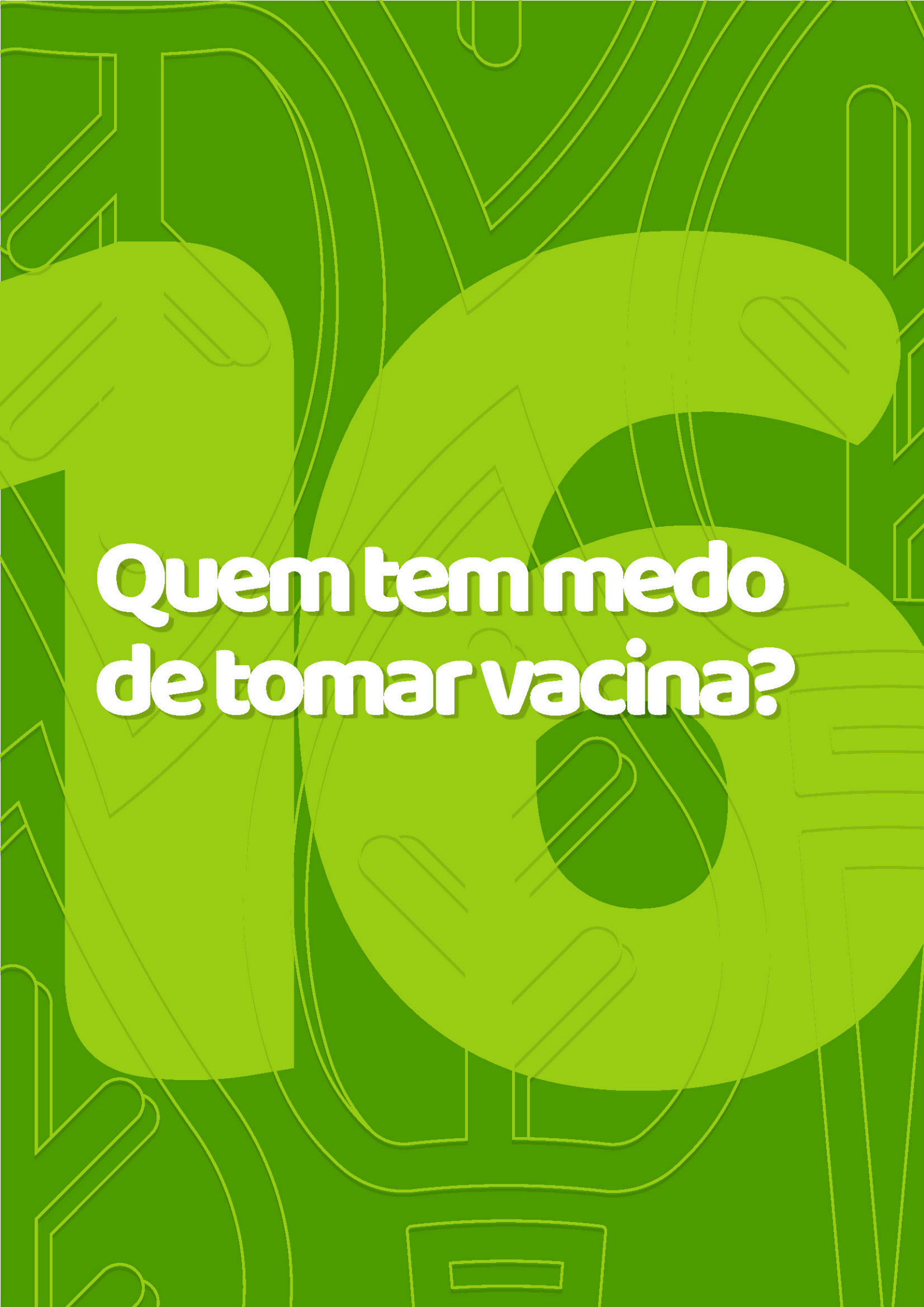
Sugestão de links

Unicef:

Disponível em: <https://www.Unicef.Org/brazil/comunicados-de-imprensa/livro-de-historias-infantis-lancado-para-ajudar-criancas-a-lidar-com-a-covid-19>

Livro em pdf.

Disponível em: <https://interagencystandingcommittee.Org/system/files/2020-04/my%20hero%20is%20you%2c%20storybook%20for%20children%20on%20covid%2019%20%28portuguese%29.Pdf>



**Quem tem medo
de tomar vacina?**

4. Atividade: quem tem medo de tomar vacina?

Objetivo geral

•Apresentar a importância das vacinas para a saúde.

Objetivo específico

•Conversar com as crianças sobre a necessidade da vacinação para a erradicação de doenças.

Faixa etária

Educação infantil – 04 a 05 anos

Primeiro segmento do ensino fundamental

Tempo estimado

Virtual: a atividade pode ser dividida em etapas – recomendamos pequenos vídeos.

Presencial: a atividade pode ser dividida em etapas de acordo com o tempo que julgar necessário em suas aulas.

Material utilizado

Virtual: câmera para a filmagem, computador para envio do vídeo, a caderneta de vacinação da turma.

Estratégia

Roda de conversas

Desenvolvimento

1º Momento presencial/virtual: algumas perguntas podem ser feitas para a turma:

- Vocês sabem o que é vacina? - Quem já tomou vacina? - Para que serve a vacina? - Alguém sabe o nome de alguma vacina que tomou? Dois modelos de épocas diferentes de carteira de vacinação podem ser apresentados para a turma a fim de que conheçam o nome das doenças, o nome das vacinas, a idade correta e a periodicidade de aplicação.

Como tarefa de casa, as crianças podem observar suas carteiras de vacinação e conversar com a família sobre as vacinas que já tomou.

2º Momento presencial/virtual: a turma traz as informações colhidas na pes-

quisa com a família para exploração do conteúdo: identificam quais vacinas já tomaram; a importância da vacinação e os benefícios trazidos à saúde.

3º Momento presencial/virtual: o personagem do zé gotinha surge para motivar as crianças a tomarem as vacinas. Apresentar a imagem do personagem.

Sugestão de links:

A casa do zé gotinha

Disponível em: <https://www.Bio.Fiocruz.Br/index.Php/br/comunicacao/casa-ze-gotinha>

O boletim das vacinas:

Disponível em: https://youtu.Be/9sy_ylz2f_i

Sem medo de agulhas: é hora de tomar vacina

Disponível em: <https://youtu.Be/kqhlopsjagu>

A stylized illustration of a mosquito in shades of green and yellow, serving as the background for the text. The mosquito's body is large and rounded, with its head and legs visible. The background is a solid green color with faint, white, abstract line patterns that resemble mosquito wings or legs.

**Mosquito da
Dengue: você
conhece?**

5. Atividade: mosquito da Dengue: você conhece?

Objetivo geral

- Conhecer o que é a Dengue e sua prevenção.

Objetivos específicos

- Identificar o conhecimento prévio das crianças sobre a Dengue.
- Conversar com as crianças sobre as causas e a prevenção da Dengue.

Faixa etária

Educação infantil – 04 a 05 anos

Primeiro segmento do ensino fundamental

Tempo estimado

Virtual: Atividade pode ser dividida em etapas. Recomendamos pequenos vídeos.

Presencial: Atividade pode ser dividida em etapa de acordo com o tempo que julgar necessário.

Material utilizado

Virtual: câmera para a filmagem, computador para envio dos vídeos: #ContraADengue; prevenção é a medida mais eficaz para prevenção da Dengue; o mundo macro e micro do mosquito *Aedes aegypti* para combatê-lo é preciso conhecê-lo.

Estratégia

Aula dialogada

Desenvolvimento

1º Momento presencial/virtual: perguntar às crianças o que elas sabem sobre Dengue. Se sabem que é transmitida pelo mosquito. Se conhecem alguém que já teve Dengue.

2º Momento presencial/virtual: conversar que o mosquito, os ovos e a larva, têm características diferentes, explicar onde os ovos são depositados, listar as causas da Dengue, destacar a importância da prevenção e o que pode ser feito para evitar em casa, como por exemplo, o acúmulo de água nos vasos de plantas e em outros objetos.

3º Momento presencial/virtual: apresentar a exposição virtual “Aedes, que

mosquito é esse?

4º Momento presencial/virtual: após essa conversa solicitar às crianças que falem se na casa ou no caminho de casa para a escola veem pneus na rua com água, se observaram garrafas de vidro e de plástico com água e aberta, se a caixa d'água da casa delas tem tampa.

Sugestão de links:

Exposição virtual: “Aedes, que mosquito é esse?”

Disponível em: <http://www.Eravirtual.Org/Aedes/index.Htm>.

O mundo macro e micro do mosquito Aedes aegypti para combatê-lo é preciso conhecê-lo.

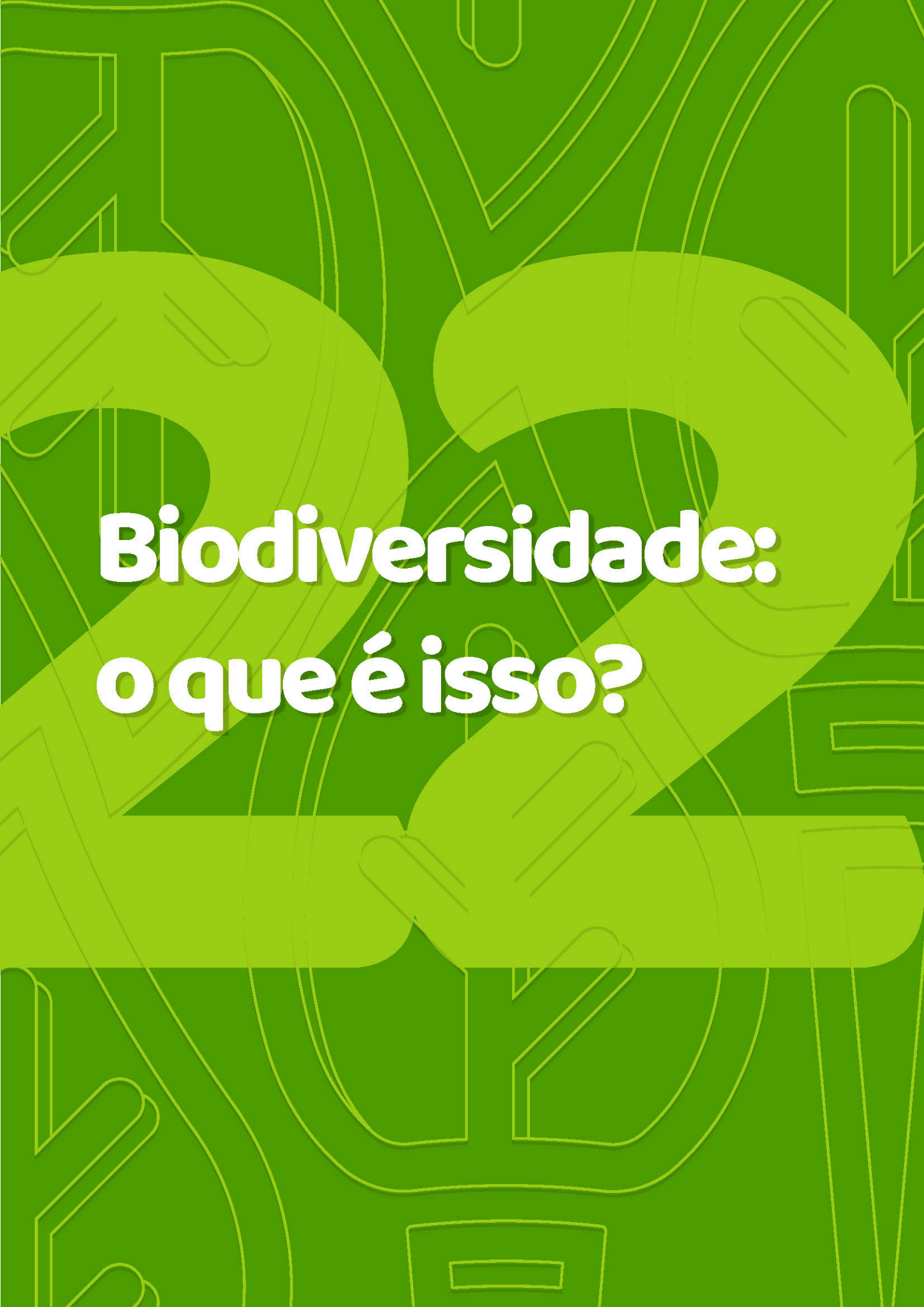
Disponível em: <https://www.Youtube.Com/watch?V=qmzhpbjxyvk>

Prevenção é a medida mais eficaz para prevenção da Dengue

Disponível em: <https://www.Youtube.Com/watch?V=ocshw3dmgpm>

#contra a Dengue

Disponível em: <https://www.Youtube.Com/watch?V=im33pxe-myu>

The background is a solid green color. Overlaid on this are white line-art illustrations. In the center, there are two hands, palms facing each other, as if holding something. Surrounding these hands and filling the rest of the frame are various geometric shapes, including circles, rectangles, and lines, some of which are nested or overlapping, creating a complex, layered pattern.

Biodiversidade: o que é isso?

7. Atividade: biodiversidade: o que é isso?

Objetivo geral

- Conversar sobre o conceito de biodiversidade.

Objetivos específicos

- Sensibilizar as crianças sobre a importância da natureza em nossas vidas.
- Conversar sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável (ods), em especial, os que abordam a dimensão ambiental.

Faixa etária

Educação infantil – 04 a 05 anos

Primeiro segmento do ensino fundamental

Tempo estimado

Virtual: a atividade pode ser dividida em etapas – recomendamos pequenos vídeos.

Presencial: a atividade pode ser dividida em etapas de acordo com o tempo que julgar necessário em suas aulas.

Material utilizado

Virtual/presencial: câmera para a filmagem, computador para envio do vídeo, utilizar o celular para fotografar diferentes ambientes e material para desenho ou pintura.

Estratégia

Cine-debate

Desenvolvimento

1º Momento presencial/virtual: assistir ao vídeo “cuidado com o ambiente da turma da mônica”, e, em seguida conversar sobre as questões: - o que é a natureza? - Fazemos parte da natureza? - A natureza é importante? Por quê? - Como devemos cuidar da natureza?

2º Momento: pedir a turma que tirem fotos do quintal de casa, da rua onde moram, de espaços públicos por onde passam ao ir para a escola. A proposta é incentivar a procura pela biodiversidade destes locais. Exemplo: foto da formiga, ninho de passarinho, foto de plantas, entre outras.

3º Momento: presencial/virtual: a turma traz as fotos para que todos possam

observar as curiosidades escolhidas por cada criança em sua pesquisa fotográfica sobre a natureza. Após essa conversa, pode ser proposta a organização de uma exposição e cada criança escreve uma frase de proteção ao meio ambiente para acompanhar sua foto.

4º Momento presencial/virtual: pode ser feita uma exposição de fotos com frases sobre o meio ambiente.

Sugestão de links

Biodiversidade nas costas

Disponível em: https://wwfbr.Awsassets.Panda.Org/downloads/29_10_2012_infantil_completo.Pdf

Nações unidas do brasil – objetivos de desenvolvimento sustentável

Disponível em: <https://nacoesunidas.Org/pos2015/>

Mar brasil – blog

Disponível em: <https://marbrasil.Org/blog/category/dicas-fundamental/>

Turma da mônica – cuidado com o meio ambiente.

Disponível em: <https://www.Youtube.Com/watch?V=xqqwpurbry8>



Referências

ALMEIDA, Carla; GOMES, Hilda; OLIVEIRA, Cláudia. Afinal, o que houve com meu corpo? Rio de Janeiro: Museu da Vida-COC-Fiocruz, 2011. (Histórias do Museu da Vida). Disponível em: <http://museudavida.fiocruz.br/images/Publicacoes_Educacao/PDFs/afinaloquehouvecommeuocorpo.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Metodologia para o cuidado de Crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violências. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/322588567_Cuidados_de_enfermagem_a_crianca_e_adolescente_em_violencia_domestica_na_visao_de_graduandos_de_enfermagem/fulltext/5a615d9f0f7e9b6b8fd3f440/Cuidados-de-enfermagem-a-crianca-e-adolescente-em-violencia-domestica-na-visao-de-graduandos-de-enfermagem.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Prevenção é a medida mais eficaz para combater a Dengue. [S. l.: s. n., 2018]. 1 vídeo (1min. 36s). Publicado pelo canal do Ministério da Saúde. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=O-cSHW3dMgPM>>. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Prevenção é a medida mais eficaz para combater a Dengue. [S. l.: s. n., 2018]. 1 vídeo (1min. 36s). Publicado pelo canal do Ministério da Saúde. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=O-cSHW3dMgPM>>. Acesso em: 03 ago. 2020.

CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. Rio de Janeiro: SBPC, v. 23, n. 214, jul. 2010. Especial Biodiversidade. Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_214.pdf>. Acesso em: 08 ago. 2020.

Dancinha do corpo A TURMA do seu Lobato. (Volume 3 - música infantil). [S. l.: s. n., 2017]. 1 vídeo (02min. 58s). Publicado pelo canal A turma do seu Lobato. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>>. Acesso em: 03 ago. 2020.

ERA VIRTUAL. Exposição Aedes, que mosquito é esse? [S. l.: s. n., 2017]. Disponível em: <<http://www.eravirtual.org/Aedes/index.htm>>. Acesso em: 07 ago. 2020.

FUNDAÇÃO CARGILL. Projetos. Alimentação em foco. 2019. Disponível em: <<https://alimentacaoemfoco.org.br>>. Acesso em: 29 jul. 2020.

INSTITUTO MAURÍCIO DE SOUSA. Turma da Mônica em cuidado com o meio ambiente. Produção: Instituto Maurício de Sousa. [S. l.: Controladoria Geral da

União, 2020]. 1 vídeo (01min. 08s). (Coleção Um por todos e todos por um: pela ética e cidadania). Publicado pelo canal Controladoria Geral da União – CGU. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

INTER-AGENCY STANDING COMMITTEE. Meu herói és tu: como as crianças podem combater o Covid 19 [S. l.: IASC, 2020]. Roteiro e ilustrações: Helen Patack. Disponível em: <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20Covid%2019%20%28Portuguese%29.pdf>>. Acesso em: 19 ago. 2020.

LINS, Ana Clara; FARIAS, Giovanna. Determinantes Sociais em Saúde. [Recife: s. n., 2016]. 1 vídeo (04min. 28s). Publicado pelo canal Clara Azevedo. Disponível em: <<https://youtu.be/Kr3rWZOcxhE>>. Acesso em: 19 jul. 2020.

MAFFACCIOLLI, R.; LOPES, M. J. M. Educação em saúde: a orientação alimentar através de atividades de grupo, relato de experiência. Acta Paul Enferm, [S. l.], v. 18, n. 4, p. 439-45, 2005.

MAURÍCIO DE SOUSA PRODUÇÕES. Turma da Mônica em vamos cuidar do meio ambiente. Produção: Maurício de Sousa Produções. [S. l.: MSP, 2020]. 1 vídeo (3min. 6s). Publicado pelo canal Clips Da Turma. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>>. Acesso em: 08/08/2020.

PELLEGRINI FILHO, Alberto. Determinantes Sociais da Saúde. [Rio de Janeiro: ENSP-Fiocruz, 2013]. 1 vídeo (08min. 44s). Disponível em: <https://youtu.be/bVmc-gngyVI>>. Acesso em: 19 jul. 2020.

SIPINSKI, Elenise. Rebeka e o Guanandi. Turma do Litoral, n. 2, abr. 2018. Coleção Nosso Litoral. Disponível em: <<http://www.spvs.org.br/wp-content/uploads/2019/11/Colecao-Nossa-Litoral-Rebeka-e-o-Guanandi.pdf>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. Criança ecológica. São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente, 2009]. 1 vídeo (02min. 58s). Publicado pelo canal Cinema Animadores. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=UKLrqVFHS5w>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

VIEIRA, Genilton José. O mundo macro e micro do mosquito Aedes aegypti: para combatê-lo é preciso conhecê-lo. [Rio de Janeiro: IOC-Fiocruz, 2006]. 1 vídeo (10min.54s). Publicado pelo canal SPTI-IOC-Fiocruz. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=qmzhpbjxYvk>>. Acesso em: 29 jun. 2020.

YOUTUBE. # Contra a Dengue. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=im33PxEmYU>>. Acesso em: 03.ago.2020.



Lei de Incentivo à
CULTURA

Patrocínio Master:



Patrocínio:



Co-Patrocínio:



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

Realização:

SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO



